

## Содержание учебного предмета

В курсе выделяются следующие разделы:

- **Раздел 1 - «Предмет»:**
  - Цвет предметов.
  - Форма предметов.
  - Размер предметов.
  - Названия предметов.
  - Признаки предметов.
  - Состав предметов.

### **1 урок. Тема урока: « Описание предметов.Основные устройства компьютера»**

#### **Подразделы данной темы:**

1. Цвет предметов.
2. ИКТ – цвет предметов, вещей и т.д.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Целостностные:**

- Способствование формированию ответственного отношения к учебному процессу, готовности быстро и с интересом выполнять предоставленные задания;

##### **Предметные:**

- научить выявлять закономерности и признаки, научить обобщать и классифицировать предметы по какому - либо признаку.

**Инструктаж по ТБ:** Методы Актуализация знаний.Фронтальная беседа наглядный, опрос

#### **Запрещается:**

- 1.трогать разъемы соединительных кабелей;
- 2.прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
3. прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора;
- 4 включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
- 5.класть диск, книги, тетради на монитор и клавиатуру;
- 6.работать во влажной одежде и влажными руками.

### **Мотивационный этап. Постановка учебной задачи:**

*-проблемная ситуация;*

*-фронтальная беседа;*

В нашем огромном мире, нас окружают всевозможные предметы и живые существа. Все они разные и у каждого есть свои признаки. Давайте мы с вами попробуем описать воздушный шарик. Для того, чтобы это сделать, давайте вспомним, какие бывают предметы по цвету? (красный, синий, желтый и т.д.). Какие бывают предметы по форме? (круглые, квадратные, овальные и т.д.). А какие бывают предметы по размеру? Верно. Итак, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? (*определять предметы по цвету, форме, размеру, названию*). А также повторим

основные устройства компьютера. Тема нашего урока «Описание предметов. Основные устройства компьютера»

Для того, чтобы хорошо владеть компьютером, нужно знать его основные устройства. Сейчас мы с вами сядем за компьютеры, послушаем про его основные устройства. Как только вы все прослушаете, я буду вам задавать вопросы по этому материалу. Поэтому слушаем внимательно, будьте готовы к ответам на вопросы.

Сейчас мы будем заниматься аудированием. Слушайте внимательно. Какие бывают машины? (механические, электрические и электронные). К каким машинам мы отнесем компьютер? (к электронным). Назовите основные устройства ПК, что в него входит? (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Верно! Что находится внутри системного блока? (процессор). А что это? (главное устройство компьютера, обрабатывающее информацию). А что еще встроено в системный блок? (жесткий магнитный диск). Для чего он нужен? (для запоминания какой-либо информации). Мы разобрали, что находится внутри системного блока. А что же можно подключить к нему снаружи?( монитор, клавиатуру, мышь, микрофон, колонки и др). верно, молодцы. А как называется устройство, с помощью которого мы выводим информацию на бумагу? (принтер). Хорошо. Вы справились с этим заданием.

На экране вы видите «Светофор». На партах у вас лежат карточками с цветами – красный, желтый, зеленый. Просигнализируйте мне: зелёной карточкой, если вам все понравилось, было поучительно; жёлтой, если понравилось, но не всё; красной – не понравилось, было скучно.

Вы работали сегодня хорошо!

На этом наш урок закончен.